



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie procesami transportowo-logistycznymi

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

3/5

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

15

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Piotr Sawicki

email: piotr.sawicki@put.poznan.pl

tel. 61 6652249

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

WIEDZA: Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną z zakresu techniki, systemów transportowych i różnorodnych środków transportu.

UMIEJĘTNOŚCI: Student potrafi odpowiednio posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, znajdującymi zastosowanie na różnych etapach realizacji przedsięwzięć transportowych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student rozumie, że w technice wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o modelowaniu i symulacji procesów. Przygotowanie do zarządzania procesami z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi bazodanowych (modelowanie i symulacja procesów).



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma wiedzę o istotnych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach technicznych oraz innych pokrewnych dyscyplin naukowych, w szczególności inżynierii transportu.

Student zna podstawowe techniki, metody oraz narzędzia wykorzystywane w procesie rozwiązywania zadań z zakresu transportu, głównie o charakterze inżynierskim.

Umiejętności

Student potrafi, formułując i rozwiązując zadania z dziedziny transportu, zastosować odpowiednio dobrane metody, w tym metody analityczne, symulacyjne lub eksperymentalne.

Student ma umiejętność formułowania zadań z dziedziny inżynierii transportu i ich implementacji z użyciem przynajmniej jednego z popularnych narzędzi.

Student potrafi organizować, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

Kompetencje społeczne

Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, m.in. znajdując komercyjne zastosowania dla stworzonego systemu, mając na uwadze nie tylko korzyści biznesowe, ale również społeczne prowadzonej działalności.

Student jest świadomy społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji oraz opinii dotyczących działalności inżynierskiej, osiągnięć techniki, a także dorobku i tradycji zawodu inżyniera transportu.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Pisemne kolokwium podsumowujące wykłady z przedmiotu. Test wielokrotnego wyboru na koniec semestru. W ramach laboratorium - średnia ocen cząstkowych z kolokwium.

Treści programowe

Zajęcia wykładowe i laboratoryjne są ze sobą ściśle powiązane. Na podstawie treści przedstawianych podczas wykładów są realizowane zadania (w większości przypadków problemowe, oparte o studia przypadków) na zajęciach laboratoryjnych.

1. Wprowadzenie: Proces jako przedmiot badań; przegląd koncepcji definiowania procesu, pozostałe kluczowe pojęcia związanych z przedmiotem (klient, wartość dodana, przedsiębiorstwo zorientowane procesowo vs. funkcjonalnie, zjawisko wąskiego gardła), koncepcja cyklu zarządzania procesami biznesowymi (BPM), kluczowe notacja zapisu procesu, narzędzia wspomagające cykl BPM, omówienie głównych zagadnień tematycznych przedmiotu na tle cyklu BPM.

2. Modelowanie procesu (podstawy notacji EPC) - etap 1 BPM: Metodyczne podstawy formalnego zapisu procesu - notacji EPC, koncepcja ARIS House, kluczowe zasady modelowania według notacji EPC, po-



wiązanie procesu i struktury organizacyjnej, hierarchia i struktura procesów; model VACD, budowa podstawowych modeli procesów w transporcie i logistyce.

3. Modelowanie procesu (zastosowanie narzędzia ARIS) - etap 1 BPM: Podstawy funkcjonalne narzędzia bazodanowego wspomagającego cykl zarządzania BPM; ARIS Architect & Designer, techniki modelowania procesów w narzędziu ARIS w oparciu o notację EPC, tworzenie raportów procesów (m.in. zakres odpowiedzialności wykonawców, zakres wsparcia procesu funkcjonalnościami narzędzi IT, bariery organizacyjne itp.), zarządzanie bazą danych w ARIS.
4. Konfiguracja procesu - etap 2 BPM: Definiowanie kluczowych parametrów funkcjonalnych procesu (dopuszczalny czas trwania czynności, minimalna obsada, dopuszczalne koszty procesu itp.), symulacyjna weryfikacja poprawności (wykonalności) parametryzacji, podstawy symulacji; tworzenie modelu symulacyjnego na bazie modelu procesu (notacja EPC), pojęcie folderu procesu, kluczowe dynamiczne charakterystyki procesu (wydajność procesu, długość kolejek, dynamiczny vs. statyczny czas oczekiwania), sterowanie przebiegiem symulacji, ocena wyników symulacji - statystyka szczegółowa i skumulowana.
5. Doskonalenie procesu (podstawy symulacji procesu) - etap 4 BPM: Wariantowa analiza zmian w procesie, budowa i symulacyjne testowanie scenariuszy doskonalenia procesu, prowadzenie symulacji procesu.
6. Doskonalenie procesu (wprowadzanie zmian i zarządzania zmianą) - etap 4 BPM: Określenie zakresu niezbędnych zmian w dotychczasowej konfiguracji procesu, wdrażanie rezultatów symulacji.
7. Podsumowanie wiedzy: Test sprawdzający poziom uzyskanej wiedzy i umiejętności.

Metody dydaktyczne

1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
2. Metody warsztatowe.
3. Metoda przypadków (case study).
4. Laboratoria - modele procesów, eksperymenty symulacyjne.

Literatura

Podstawowa

1. Davis R., Brabänder E., ARIS Design Platform. Getting started with BPM, Springer, 2010
2. Gabryelczyk R., ARIS w modelowaniu procesów biznesu, Difin, 2010
3. Sawicki P., Wielokryterialna optymalizacja procesów w transporcie, ITE, Radom, 2013



4. Sawicki P., Zarządzanie procesami, Politechnika Poznańska, Poznań, 2019 (e-skrypt udostępniany na stronie: piotr.sawicki.pracownik.put.poznan.pl)

5. Scheer A.-W., ARIS - Business Process Modeling, Springer, 2000

Uzupełniająca

1. Kowalska-Napora E., Projektowanie procesów logistycznych, Wydawnictwo Economicus, Szczecin, 2012

2. Nowosielski S. (red), Procesy i projekty logistyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2008

3. Weske M., Business Process Management. Concepts, Languages, Architectures, Springer, 2012

4. Melao N., Pidd M., A conceptual framework for under-standing business process and business process modeling, Information System Journal, 2000, vol. 10, no. 2, s. 105-129

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta ¹	25	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności